



***“Eğitimde katiyen başarılı olmak lazımdır.
Bir milletin kurtuluğu ancak bu yolla olur”
Mustafa Kemal ATATÜRK***

Hükümetin en verimli ve önemli görevi eğitim işleridir. Bu görevde başarılı olabilmek için öyle bir program uygulamak zorundayız ki, o program milletimizin bu günkü durumu ile sosyal ve yaşamın ihtiyaçları ile, yerel şartlarla ve çağın gerekleri ile tam anlamıyla denk ve uygun olsun. Bunun için büyük, hayali ve anlaşılması güç görüşlerden tamamen arınarak gerçeklere en iyi bir biçimde yaklaşmak gereklidir. Yapılacak girişimin neleri kapsadığı ancak bu suretle kendiliğinden açığa çıkar.

Efendiler, yüzyıllardan beri milletimizi yöneten hükümetler eğitimi genelleştirme dileğini belirtmişlerdir. Ancak bu dileklerine ulaşmak için Doğu ve Batıyı taklit etmekten kurtulamadıklarından, sonuç milletin cahillikten kurtulamamasına neden olmuştur. Bundan dolayı, bizim uygulayacağımız eğitim politikasının temeli ilk önce var olan cehaleti yok etmektir.

Efendiler, medeni ve çağdaş bir sosyal topluluğun bilim ve kültür yolunda yalnız bu kadarla yetinemeyeceği şüphesizdir.

Ulusumuzun zekâsının gelişmesi ve böylece uygun olan medeniyet düzeyine ulaşması, doğal olarak yüce görevleri yürütecek elemanları yetiştirmekle ve milli kültürümüzü yüceltmekle mümkündür.

Bu, ilk ve son iki eğitim aşaması arasında, orta eğitimin gerekliliği tabiidir. Orta eğitimin amacı, ülkenin ihtiyaç duyduğu çeşitli hizmet ve sanat elemanlarını yetiştirmek ve yüksek eğitime aday hazırlamaktır.

Efendiler, yetişecek çocuklarımıza ve gençlerimize, görecekları eğitim sınırı ne olursa olsun, en önce ve her şeyden önce Türkiye'nin bağımsızlığı için kendi benliğine ve milli geleneklerimize düşman olan bütün unsurlarla mücadele etmek gereği öğretilmelidir.

Kaymakam Sunuşu



İlim ve teknolojinin hızla geliştiği dünyamızda muasır medeniyetler seviyesine çıkabilmek ve geleceğimizin teminatı olan gençlerimizi çağın gerektirdiği analitik ve hayat boyu öğrenme becerilerine sahip bireyler olarak yetiştirmek için gerekli stratejilerin belirlenmiş olması ve bu stratejiler doğrultusunda plan ve programların yapılması gereklidir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ilgili maddesi gereğince hedeflenen sonuçları elde edilebilmek için insan kaynaklarının ve var olan kaynakların etkili bir şekilde planlanması, koordine edilmesi ve eşgüdümlemesi gerekmektedir. Bu doğrultuda kurum ve kuruluşlar beş yıllık stratejik plan hazırlayarak geleceğe yönelik haritalarını belirlerler.

Çağdaş bir eğitim için önemli bir aşama olarak kabul edilen stratejik planlamanın amacı; kurum kültürü ve kimliğinin oluşmasına katkı sağlamak, mali yönetime etkinlik kazandırmak, kurumsal misyon ve vizyon doğrultusunda performansın geliştirilmesine hizmet etmektir.

Ekonomik, sosyal, siyasal ve teknolojik alanlarda meydana gelen değişimler doğrultusunda eğitim kurumlarımızın da yeni yaklaşım ve uygulamaları hayata geçirmesi bir zorunluluktur. 1739 sayılı Milli eğitim temel kanununda belirtildiği gibi bireylerimizin beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı bir şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı, ve verimli kişiler olarak yetiştirmek şeklinde ifade edilen amaçlar doğrultusunda İlçe Milli Eğitim müdürlüğümüz stratejik planını oluşturmuştur.

Stratejik planın hazırlanmasında rol alan yürütme kurulu üyelerini,hizmet birimi sorumlularını ve paydaşlarını bu başarılı çalışmaya sağladıkları katkılardan dolayı tebrik ediyor onlara teşekkürlerimi sunuyorum.

İlhan ABAY
Kocasinan Kaymakamı

İlçe Milli Eğitim Müdür Sunuşu



İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak; eğitimdeki hızlı değişim ve gelişim, öğrenci ve öğretmenlerimize sunulan fırsatları artırmak, bilgi toplumunun bilgi arayışına katkıda bulunmak ve karşılaşılan zorlukları yok etmek, değişimlere etkili bir şekilde adapte olmak amacıyla bir stratejik plan oluşturma yolculuğuna başlıyoruz.

Geleceğe ilişkin misyon ve vizyonumuzu oluşturmak, ölçülebilir hedeflerle eğitimini şekillendirmek ve öğrencilerimizin potansiyelini en üst düzeye çıkaracak yenilikçi eğitim modellerini keşfetmeye kararlıyız. Bu kapsamda, öğrenci merkezli, deneysel öğrenmeyi destekleyen ve çeşitli öğrenme stillerine uygun yaklaşımları benimseyeceğiz.

Eğitimin temel taşı olan öğretmenlerimizin profesyonel gelişimine odaklanarak, onların yenilikçi öğrenme modellerini ve teknolojilerini etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamak önemlidir. Eğitimcilerimizi çağın gereksinimlerine uygun hale getirerek, onların öğrencilerimizi en iyi şekilde desteklemelerini sağlayacağız.

Her öğrencinin benzersiz öğrenme ihtiyaçlarına odaklanacak, onları bireysel potansiyellerini keşfetmeye teşvik edecek ve sorgulayan, eleştirel düşünceye sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlayacağız. Öğrencilerimizin merakını destekleyerek, onların öğrenmeye olan tutkularını güçlendireceğiz.

Bu stratejik plan, eğitimdeki çağdaş uygulamalara dayalı olarak, öğrenci ve öğretmenlerimizin daha etkili ve verimli bir öğrenme ortamında bulunmalarını sağlama amacını taşımaktadır. Hep birlikte, bu yolda önemli adımlar atarak, eğitimde kaliteli ve sürdürülebilir bir dönüşümü başaracağımıza olan inancımızı paylaşıyoruz.

Bu duygu ve düşüncelerle İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışanları tebrik ediyor, başarılar diliyorum

Adnan GÖLLÜOĞLU
İlçe Milli Eğitim Müdürü V.



Sunuş

Şehit Suat Sarı Anaokulu olarak beş yıllık bir planlamanın; bulunduğumuz noktayı görmek değerlendirmek ve süreç boyunca ilerlemeyi arttırmanın öneminden yola çıkarak 2024-2028 Stratejik Planımızı hazırladık. Çocuk merkezli eğitim öğretim sürecinde; çocukların plan yapmalarına, uygulamalarına, düzenlemelerine, sorgulamalarına, araştırmalarına, tartışmalarına, üretmelerine imkan sağlayacak bir planlamanın gerekliliğinden yola çıktık. Eğitim öğretim süreçlerinin; esnek, sarmal, eklektik, dengeli, oyun temelli, keşfederek öğrenmeye imkan sağlayan, yaratıcı, günlük yaşam becerilerini destekleyici olması, yakın çevre koşul ve imkanlarının değerlendirilmesi, öğrenme merkezlerinin aktif kullanılması, tema ve konunun araç olarak kullanılabilmesi, kültürel ve evrensel değerleri içermesi, aile katılımını barındırması, özel gereksinimli çocuklarımızı da kapsamaları, rehberlik hizmetlerini içine alması, teknolojik gelişimleri yakından izlemesi, fiziki şartların çocukların ihtiyaçlarına göre şekillendirilmesi gibi olmazsa olmaz unsurlarına kurum olarak değer verilmiş ve stratejik plan içindeki çalışmalarda yer verilmiştir. Öğrenci süreçlerinin yanı sıra, kurum olarak öğretmenlerin verimli, sağlıklı, kabul gördükleri, kendilerini geliştirebildikleri bir kurumda görev yapıyor olmaları esastır. Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Çalışmalarımızı ekip halinde plan dahilinde yürüteceğiz. Şehit Suat Sarı Anaokulu olarak 2024-2028 Stratejik Planda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına

inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Ekibi'ne ve uygulanmasında bizlere yardımcı olan tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Elife İŞLER
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	SYF
SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM 1:GİRİŞ VE PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ	5
BÖLÜM 2:DURUM ANALİZİ	6-31
-OKULUN KISA TANITIMI	6
-OKULUN MEVCUT DURUMU	7
-ÇALIŞAN BİLGİSİ	8
-BİNA ALANLARI	9
-SINIF ÖĞRENCİ BİLGİSİ	10
-DURUM TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	11
-GELİR GİDER TABLOSU	12
-PAYDAŞ ANALİZİ	13,14,15,16
-ANKETLER,SONUÇLARI	17,18,19,20,21
-GZFT(GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHTİT)ANALİZİ	22,23,24,25,26,27,28,29
-GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	30,31
BÖLÜM 3:MİSYON,VİZYON TEMEL DEĞERLER	32-34
MİSYONUMUZ	32
-VİZYONUMUZ	32
-TEMEL DEĞERLERİMİZ	33-34
BÖLÜM 4:AMAÇ,HEDEF,EYLEMLER	35-51
-TEMA 1:EGİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	35,36

-TEMA 2:EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	37,38,39,40,41,42,43
-TEMA 3:KURUMSAL KAPASİTE	44,45,46,47,48,49,50,51
BÖLÜM 5:MALİYETLENDİRME	52
İZLEME DEĞERLENDİRME	53
EKLER	54,55

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri			Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Elife İŞLER	Okul Müdürü		Elife İŞLER	Okul Müdürü	
Ayşegül ŞAHİN	Müdür Yardımcısı		Cemile SÖYLEYİCİ	Öğretmen	
Zeynep KAYAKIRAN	Öğretmen		Eda ERDOĞAN	Öğretmen	
Sema BÜLBÜL	Öğretmen		Ş.Eylül KÖKSALICI	Öğretmen	
Tülay YIKAR	Öğretmen		Zeynep ÖZDEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı	

Zeynep ÖZDEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı				
----------------	---------------------------	--	--	--	--

Elife İŞLER

Okul Müdürü

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Şehit Suat Sarı Anaokulu Tarihsel Gelişimi:

Okulumuz 2013 yılında yapılmış 2013-2014 eğitim öğretim yılında da faaliyete başlamıştır.

Okulumuz 975 m2 genişliğindedir. Okulumuz fiziki olarak 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 memur odası, 1 öğretmenler odası, 7 etkinlik sınıfı, 4 çocuk tuvaleti, 2 personel tuvaleti, 1 bahçesi, 1 mutfak oluşmaktadır. Okulumuzun ismi isim belirleme komisyonu tarafından Şehit Suat Sarı Anaokulu olarak belirlenmiştir. Doğalgaz ile ısıtılmaktadır. Şu an okulumuz 1 okul müdürü, 1 okul müdür yardımcısı, 7 okul öncesi öğretmeni, 1 yardımcı personeli, 99 erkek, 85 kız öğrenci olmak üzere toplam 184 öğrenci ile çalışmalarına devam etmektedir.

Eğitim faaliyetleri düzenlenirken çocukların yaşları ile ilgili ve ihtiyaçları okulun imkânları göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca okulumuzda çocukların eğlenerek öğrenmelerine geliştirmek gezi ve sosyal etkinlikler organize edilmektedir. Çocukların sınıf içerisinde öğrendikleri konular ile ilgili inceleme ve araştırma gezileri yapılmaktadır. Bilgi eksiklerimizi giderme amaçlı çeşitli konularda konferans ve seminerler düzenlenmektedir. Atatürk vatan, millet bayrak aile ve insan sevgisini benimseyen milli ve manevi değerlerine bağlı kendine güvenen çevresi ile iyi iletişim kurabilen, dürüst, ilkel, çağdaş düşünceli, hak ve sorumluluklarını bilen saygılı ve kültürel çeşitlilik içerisinde hoşgörülü bireyler olarak yetiştirilmelerine temel hazırlamak amacıyla çaba gösterilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: Kayseri		İlçesi: KOCASINAN			
Adres:	Zümrüt Mh. Vural Sk. No:57/b Kocasinan /Kayseri	Coğrafi Konum (link):	38°44'10.1"N 35°23'58.1"E		
Telefon Numarası:	0(352) 3391759	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	752583@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.suatsari.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	749758	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı*	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	85	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	99		Erkek	0
	Toplam	184		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	2200 TL (yıllık)	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8-4 yıl
--	------------------	--	---------

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Şube Öğretmeni	0	10	10
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	1	12	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	175	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	12	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	450	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	425			
Okul Kapalı Alan (m2)	450			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			

Tuvalet Sayısı	6			
Diğer-Destek Eğitim Odası	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	9	13	22	Anasınıfı-B	11	9	20
Anasınıfı-C	8	11	19	Anasınıfı-D	10	10	20
Anasınıfı-E	9	12	21	Anasınıfı-F	9	12	21
Anasınıfı-G	12	8	20	Anasınıfı-H	13	7	20
Anasınıfı- A küçük yaş	13	6	19	Anasınıfı-Özel Eğt	1	1	2

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	7
Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
	Fotokopi Makinesi Sayısı	2	
	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbyte	

OKUL AİDAT HESABI		
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	49.007,85 TL	44.754,19 TL
2021	70.987,40 TL	58.497,86 TL
2022	113.618,01 TL	115.719,13 TL

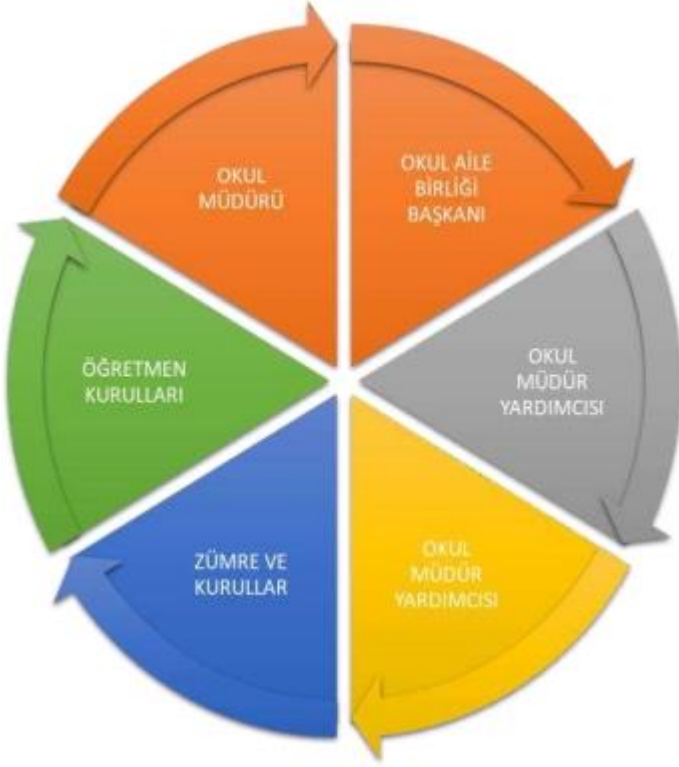
OKUL AİLE BİRLİĞİ		
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	0,00 TL	0,00 TL
2021	0,00 TL	0,00 TL
2022	0,00 TL	0,00 TL

Okulumuzun genel

bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



PAYDAŞ LİSTESİ

SIRA NO	PAYDAŞLAR	Paydaş Türü					
		Lider	Çalışanlar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
1	Milli Eğitim Bakanlığı	X			X		X
2	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	X			X		X
3	Kayseri Valiliği	X			X		
4	Kayseri Milli Eğitim Müdürlüğü	X				X	
5	Melikgazi Belediyesi	X					X
6	Melikgazi Milli Müdürlüğü	X			X	X	X
7	Melikgazi Kaymakamlığı	X			X	X	X
8	Melikgazi Mal Müdürlüğü						X
9	Melikgazi Sağlık						X
10	Melikgazi Emniyet						X

11	Okul Müdürü	X				X	X
12	Öğretmenler		X		X		X
13	Çalışan Personeller		X		X		
14	Öğrenciler			X			
15	Veliler			X		X	X
16	Okul Aile Birliği					X	X
17	Okul Servis Firmaları						X
18	Kırtasiyeler						X
19	Kültür Merkezleri						X
20	Liseler						X
21	Mahalle Muhtarı						X

SIRA NO	PAYDAŞLAR	NEDEN PAYDAŞ PAYDAŞ TÜRÜ	Paydaşın Kurum Faaliyetle rini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
			Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
			1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
1	Milli Eğitim Bakanlığı	Üst Kurum-Lider- DIŞ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
2	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	İdari Lider- DIŞ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
3	Kayseri Valiliği	Amir-Lider- DIŞ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış

4	Kayseri Milli Eğitim Müdürlüğü	İşbirliği-Lider- DIŞ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
5	Melikgazi Belediyesi	Amir-Lider- DIŞ PAYDAŞ	3	3	Bilgilendir-Birlikte Çalış
6	Melikgazi Milli Eğitim Müdürlüğü	Temel Ortak-Lider- DIŞ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
7	Melikgazi Kaymakamlığı	Hizmet Veren-Lider- DIŞ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
8	Melikgazi Mal Müdürlüğü	Hizmet Alan- DIŞ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış

9	Melikgazi Sağlık Müdürlüğü	Hizmetten Etkilenen- DIŞ PAYDAŞ	3	3	Bilgilendir-Birlikte Çalış
10	Melikgazi Emniyet Müdürlüğü	İşbirliği- DIŞ PAYDAŞ	2	2	Bilgilendir-Birlikte Çalış
11	Okul Müdürü	Tedarikçi- İÇ PAYDAŞ	5	5	İzle Gözet
12	Öğretmenler	Eğitim Ve Yer- İÇ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
13	Çalışan Personeller	İşbirliği, Tedarikçi- İÇ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
14	Öğrenciler	Hizmet Alan İşbirliği- İÇ PAYDAŞ	5	5	İzle-Birlikte Çalış
15	Veliler	İşbirliği, Tedarikçi- İÇ PAYDAŞ	4	4	Bilgilendir-Birlikte Çalış
16	Okul Aile Birliği	İşbirliği-	5	5	Bilgilendir-Birlikte

		İÇ PAYDAŞ			Çalış
17	Okul Servis Firmaları	Tedarikçi, İşbirliği- DIŞ PAYDAŞ	3	3	İzle -Gözet
18	Kırtasiyeler	Tedarikçi, İşbirliği- DIŞ PAYDAŞ	1	2	İzle -Gözet
19	Kültür Merkezleri	Tedarikçi, İşbirliği- DIŞ PAYDAŞ	2	2	İzle -Gözet
20	Mahalle Muhtarı	İşbirliği- DIŞ PAYDAŞ	2	2	İzle -Gözet
21	Diğer Kurumlar	Tedarikçi- DIŞ PAYDAŞ	3	3	İzle -Gözet

PAYDAŞ ÖNEMİ ETKİSİ

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

4,875 ile olumlu çıkmıştır.7 adet Kesinlikle Katılıyorum.1 adet katılmıyorum cevabı alınmıştır.

2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

4,875 ile olumlu çıkmıştır.8 adet Kesinlikle Katılıyorum.0 adet katılıyorum cevabı alınmıştır.

3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

4,875 ile olumlu çıkmıştır.7 adet Kesinlikle Katılıyorum.1 adet katılıyorum cevabı alınmıştır.

4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

4,875 ile olumlu çıkmıştır.8 adet Kesinlikle Katılıyorum.0 adet katılıyorum cevabı alınmıştır.

5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

4,75 ile olumlu çıkmıştır.7 adet kesinlikle katılıyorum.1 adet katılıyorum cevabı alınmıştır.

6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

4,75 ile olumlu çıkmıştır.6 adet kesinlikle katılıyorum.2 adet katılıyorum cevabı alınmıştır.

7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

4,625 ile olumlu çıkmıştır.5 adet kesinlikle katılıyorum.3 adet katılıyorum cevabı alınmıştır.
İyileştirme gerekir.

8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

4,875 ile olumlu çıkmıştır.7 adet kesinlikle katılıyorum.1 adet katılıyorum cevabı alınmıştır.

9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

4,75 ile olumlu çıkmıştır.6 adet kesinlikle katılıyorum.2 adet katılıyorum cevabı alınmıştır.

10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

4,875 ile olumlu çıkmıştır.7 adet kesinlikle katılıyorum.1 adet katılıyorum cevabı alınmıştır.

11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

4,75 ile olumlu çıkmıştır.6 adet kesinlikle katılıyorum.2 adet katılıyorum cevabı alınmıştır.

12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

4,5 ile sonuç olumlu çıkmıştır.5 adet kesinlikle katılıyorum,2 adet katılıyorum,1 adet kararsızım cevabı alınmıştır. İyileştirme gerekir.

13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

4,75 ile olumlu çıkmıştır.6 adet kesinlikle katılıyorum.2 adet katılıyorum cevabı alınmıştır.

14- Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

- a) Verilen fikirlerin önemsenmesi.
- b) İşbirliği yapılması.
- c) Çalışanların motive edilmesi.
- d) Öğrenciler arasında arkadaşlık ilişkilerinin üst düzeyde olması.

15- Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

- a) Çalışanlara dair sosyal etkinliklerin artırılması.

*Öğretmen anket sonucu Ek 1 de mevcuttur.

Veli Anketi Sonuçları:

1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

4,614286 ile olumlu sonuç alınmıştır.50 adet kesinlikle katılıyorum.17 adet katılıyorum.2 adet kısmen katılıyorum.1 adet katılmıyorum.

2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

4,671429 ile olumlu sonuç alınmıştır. 53 adet kesinlikle katılıyorum.14 adet katılıyorum.3 adet kısmen katılıyorum.

3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

4,123077 ile olumlu sonuç alınmıştır.31 adet kesinlikle katılıyorum.20 adet katılıyorum.8 adet kararsızım.3 adet kısmen katılıyorum.3 adet katılamıyorum.

4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

4,376812 ile olumlu sonuç alınmıştır.42 adet kesinlikle katılıyorum.17 adet katılıyorum.6 adet kararsızım.2 adet kısmen katılıyorum.2 adet katılamıyorum.

5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

4,515152 ile olumlu sonuç alınmıştır.43 adet kesinlikle katılıyorum.17 adet katılıyorum.4 adet kararsızım.1 adet kısmen katılıyorum.1 adet katılamıyorum.

6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

4,521739 ile olumlu sonuç alınmıştır.48 adet kesinlikle katılıyorum.14 adet katılıyorum.4 adet kararsızım.1 adet kısmen katılıyorum.2 adet katılamıyorum.

7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

4,289855 ile olumlu sonuç alınmıştır.35 adet kesinlikle katılıyorum.24 adet katılıyorum.7 adet kararsızım.1 adet kısmen katılıyorum.2 adet katılamıyorum.

8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

3,3033571 sonucu alınmıştır.18 adet kesinlikle katılıyorum.12 adet katılıyorum.5 adet kararsızım.11 adet kısmen katılıyorum.10 adet katılamıyorum.

9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

4,73913 ile olumlu sonuç alınmıştır.53 adet kesinlikle katılıyorum.14 adet katılıyorum.2 adet kararsızım.

10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

4,289855 ile olumlu sonuç alınmıştır.33 adet kesinlikle katılıyorum.26 adet katılıyorum.7 adet kararsızım.3 adet kısmen katılıyorum.

11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

4,471429 ile olumlu sonuç alınmıştır.44 adet kesinlikle katılıyorum.20 adet katılıyorum.2 adet kararsızım.3 adet kısmen katılıyorum.1 adet katılamıyorum.

12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

4,014286 ile olumlu sonuç alınmıştır.35 adet kesinlikle katılıyorum.17 adet katılıyorum.6 adet kararsızım.8 adet kısmen katılıyorum.4 adet katılamıyorum.

13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

4,132353 ile olumlu sonuç alınmıştır.33 adet kesinlikle katılıyorum.22 adet katılıyorum.6 adet kararsızım.3 adet kısmen katılıyorum.4 adet katılamıyorum.

14- Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

- a) Okul güvenliğinin yeterli olması.
- b) Okul idaresinin, öğretmen ve personelin deneyimli, bilgili olması, ilgili olması, iletişime açık olması.
- c) Okul idaresinin çözüm odaklı olması, sorunlara çözüm araması, geri bildirimde bulunması.
- d) Öğrencilerin okula karşı olumlu algılarının olması.
- e) İhtiyaç duyulduğunda okul idaresi ve öğrenmene kolaylıkla ulaşılabilmesi.
- f) Okulun temiz olması.
- g) Farklı kültürel, sosyal etkinliklerin yapıyor olması.
- h) Veli-okul etkili iletişiminin güçlü olması.
- i) Öğrenci merkezli eğitim öğretim yapılması.
- j) Öğrencinin gelişiminin desteklenmesi.
- k) Sorumluluk alan okul.
- l) Okula istekle gelen öğrenci.
- m) Sağlıklı beslenmeye önem verilmesi.
- n) Yeniliğe açık okul olunması.
- o) Yardımsever okul olunması.
- p) Aile sıcaklığının tüm personelde görülmesi.
- q) Eğitim öğretim faaliyetlerinin yeterliliği.

- r) Sınıfların kalabalık olmaması.
- s) Belirli gün ve haftaların etkin kutlanması.

15- Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

- a) Beslenme listesinde sulu gıdaların azlığı.
- b) Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması.
- c) Dönem sonu etkinliklerinin daha aktif geçmemesi.
- d) Bilim etkinliklerinin az oluşu.
- e) Okul bahçesinin yetersiz oluşu.
- f) İç mekan oyun alanının yetersizliği.
- g) Okul önündeki yolun dar oluşu.Ulaşım sorunu.
- h) Yabancı dil öğretimi olmayışı.
- i) Değerler eğitimi etkinliklerinin azlığı.
- j) Okul temizlik rutinleri hakkında veli bilgilendirilmesinin azlığı.

**Veli anket sonucu Ek 2 de mevcuttur.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kayıt alanındaki tüm çağ nüfusunun okul öncesine kayıtlarının yapılması. Her yaş grubuna ait şube açılması. Kayıtlarda beş yaş çocuklara öncelik verilmesi. Özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklara gerekli yönlendirmelerin yapılması. Özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklar için destek eğitim verilmesi. Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması. Sürekli devamsız öğrenci olmaması. Okulun güvenli oluşu.
Çalışanlar	Velilerin sosyo-ekonomik düzeyi. İdari personelin sorun çözücü ve yenilikçi olması. Okulun bulunduğu konum. Mesleki tecrübelerinin yüksek olduğu genç öğretmen kadrosu. Sürekli kendilerini yenilemeleri ve yeniliğe açık olmaları. Okul çevresinde olumsuz mekan ve yerlerin bulunmaması. Sosyal faaliyete katılıma olan ilgileri.

	<p>Çalışanlar arasında iletişimin güçlü olması. Okulda teknolojik donanım olması. Okulda stajyer öğretmen olması. İdari ve mali işlerin vaktinde gerçekleşmesi. Okuldaki sosyal ve kültürel etkinlikler.</p>
Veliler	<p>Velilerin çocuklarına karşı ilgili olmaları. Velilerin eğitime olan ilgileri. Okulun öğrenci başarı ve başarısızlıklarını takip etmeleri. Velilerin öğrencilerin devam devamsızlığını takip etmeleri. Sosyoekonomik düzeylerinin iyi olması. Okulda yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlerin birebir içinde olmaları.</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması. Okulun şehir merkezinde bulunması. Sağlık ocağına yakınlık. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne yakınlık. Belediye kültür merkezlerine yakınlık. Okulun bulunduğu konum ve ulaşım. Okul bahçesi olması. Okulun bulunduğu alanın gürültüden uzak konumu. Okulun çitlerle çevrili korunaklı oluşu. Okul öncesi eğitime uygun bina.</p>
Donanım	<p>Kullanılabilir çok amaçlı salon olması. Destek eğitim odası olması. Sınıflarda internet erişiminin olması, bilgisayar,projeksiyon olması. Güvenlik ağı kamera sistemi bulunması.</p>
Bütçe	<p>Okul Aile Birliği aktif ve sorumlu çalışmaya isteklidir. Okul aidatları düzenli olarak okul hesabına yatırılır.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Öğretim programlarının geliştirilmesinde katılımcı bir yaklaşımın benimsenmesi.</p>

Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek çeşitlilikle okul ve program türünün bulunması.
Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması.

	<p>Yönetsel süreçlerin teknolojik gelişmelere uygun olarak yenilenmesi. Okulda yönetim süreçlerinin içinde bulunanların yeniliğe açık, genç ve dinamik olmaları. Gelen talep ve isteklerin zamanında dikkate alınması ve yerine getirilmesi. Yöneticilerin paydaşlarıyla uyumlu çalışması. Sorunların yerinde ve zamanında çözülmesi.</p>
İletişim Süreçleri	<p>Öğretmenler arasındaki iletişimin güçlü olması. Öğretmen ve idareci iletişimi güçlüdür. Köklü bir geçmişe dayanan kültür ve bilgi birikimi. Bilgi teknolojilerinin gelişmiş olması. Akıllı telefonlarının yaygınlaşması. İnternet erişiminin %90 her evde olması. Okul web bilgilendirmeleri. Okul SMS bilgilendirme sistemi.</p>
Vb	<p>Mahalli ve merkezi yapılan ve yapılacak olan sosyal, kültürel, sanatsal faaliyetlere olan ilgi. Belediye desteği.</p>

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>Sınıfların dar olması. Akran eğitime imkan veren etkinliklerin azlığı. Spor salonunun olmaması. Okul bahçe alanı yetersizliği.</p>
Çalışanlar	<p>Sosyal-kültürel ve sportif etkinlikler için salon bulunmaması. Öğretmenler odası bulunmaması. İkili eğitim yapılmasından dolayı fiziki şartların zorluğu. Sözleşmeli öğretmen tanımı. (Tüm öğretmenlerin kadroya geçmesi) Yardımcı personel ve memur pozisyonundaki çalışanların kadrolarının olmaması.</p>
Veliler	<p>Hayat boyu öğrenme kapsamındaki faaliyetlerinin tanıtımının yetersiz olması. Okulda aile eğitimlerine yönelik katılımlarındaki azlık.</p>

Bina ve Yerleşke	Cep bahçelerdeki yetersizlik. Okul içindeki oyun alanlarının yetersizliği. Bahçedeki oyun alanının yetersiz olması. Okul ön ve yan bahçesinin çocuklara göre düzenlenmesi gerekliliği. Çocuk lavabolarının sınıf içinden geçilerek kullanılıyor olması. Dış cephe aydınlatmanın az olması. Okul yolunun darlığı. İki sınıfın fiziki olarak küçük ve yetersiz olması.
Donanım	Eski bir okul binası olması nedeniyle tadilatlar, onarım ve bakım gerekliliği. Donanımlarının yetersiz ve eski olması.
Bütçe	Okulun velilerin seminer alabilmesi için yeterli bütçe olmaması. Bina tadilatları onarım bakım için yeterli bütçe olmaması. Materyal alımı için yeterli bütçe olmaması. Yardımcı personel ve memur ücretlerinin okul aidat hesabından karşılanması. (kadro ihtiyacı)
Yönetim Süreçleri	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespitine yönelik etkili bir tarama ve tanılama sisteminin olmaması. Rehber öğretmen olmayışı. Yardımcı personellerin kadrosunun olmayışı.
İletişim Süreçleri	Bilgi teknolojilerinin hızlı gelişiminden kaynaklı eğitime olan olumsuz etkileri

Dışsal Faktörler Fırsatlar

Politik	<p>Personel donanımlarının yeterli düzeyde olması.</p> <p>Diğer kurumların mesleki ve teknik eğitim konusunda iş birliğine açık olması.</p> <p>Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması.</p> <p>Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması.</p> <p>Bakanlığın eğitime yeni yaklaşımların olması.</p> <p>Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları.</p> <p>Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.</p>
Ekonomik	<p>Düzenli olarak (9Ay) öğrenci aidat gelirinin olması.</p> <p>Okul Öncesinin yaygınlaştırılmasına yönelik devlet desteğinin olması.</p> <p>Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar.</p> <p>Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık.</p> <p>Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması.</p> <p>Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması.</p> <p>Çevredeki yeşil alan ve tesislerinin çoğalması.</p> <p>Eğitime ayrılan bütçenin artması.</p> <p>Okula ayrılan bütçenin artması.</p> <p>Okula ulaşım araçlarının ve kişisel araç sayısının artması.</p>
Sosyolojik	<p>Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikaların varlığı.</p> <p>Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı.</p> <p>Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması.</p> <p>Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.</p>

	Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması. Belediyelerin eğitime olan yatırımlarının artması
Teknolojik	Ulaşım ağının gelişmesi. Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması. Eğitim bilimleri alanında çok sayıda araştırma yapılması. Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması. Teknolojik çeşitliliğin artması ve teknolojiye ulaşımın kolaylaşması.
Mevzuat-Yasal	Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması. Destek sınıfının bulunması. Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması. Öğretmen arzının yeterli olması. Mevcut yönetmeliklerin ve kanunların günümüz şartlarına göre güncellenmesi.
Ekolojik	Okulumuz bölgesinde yeni yerleşimlerin olması. Altyapı sorunlarının azalması. Çevreye yapılan yatırımların artması. Sıfır Atık Projesi uygulamalarının çoğalması. Yeşil alan çalışmalarına önem verilmesi.

Tehditler

Politik	Öğrenci ve ailelerin eğitim öğretim hizmetleri hakkında az bilgiye sahip olmaları. Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim. Yabancı uyruklu vatandaşların çoğalması.
Ekonomik	Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler. Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması. Bakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması.

	<p>Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması. Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması. Aileler tarafından eğitime ayrılan bütçenin azalması.</p>
Sosyolojik	<p>ğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip olmaması. Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim. Gç olayının artmasıyla değişen sosyal yapı. Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması. Okul ncesi eğitimin önemi konusunda yeterli bilince sahip olunmaması. Okul ncesi kurumlarının bakım kurumları olarak görülmesi, okul öncesine gereken değerin verilmemesi. Medyanın (TV, internet, magazin, diziler vb.) ğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması. İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması.</p>
Teknolojik	<p>Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü. Elektronik bilgi güvenliğine yönelik saldırılar. Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması. Teknolojinin kısa sürede değişmesi . Şiddet içerikli oyunların artması. Teknolojinin kötü yanlarına ulaşımanın kolaylığı. Araç sayısının artması. Akıllı telefonlarda kullanım yaşıının düşmesi.</p>
Mevzuat-Yasal	<p>Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması.</p>
Ekolojik	<p>Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının</p>

yetersiz
olması.

	<p>Binalaşmadan kaynaklanan çevre kirliliğinin çoğalması. Yapılaşmadan dolayı çevre kirliliğinin artması. Araç sayısının artması. Okulun anayola yakın olması ve çıkışın direkt yola açılması.</p>
--	--

Gelişim ve Sorun Alanları:

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve

buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

-Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

-Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

-Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin azlığı
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Kişisel rehberlik hizmetleri, eğitsel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Ders Araç Gereçleri/Materyal temini

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması.
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.
5	Temizlik,Hijyen/Rutin temizlikler hakkında velinin bilgisinin olmaması.
6	Bina,Yerleşke/Bahçe olanaklarının yetersizliği, Sınıf alanların darlığı.
7	Donanım/ Binanın sürekli tadilat yapılmaya ihtiyacının bulunması.
8	Taşıma ve Servis/Okul ön yolunun darlığı.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okul öncesinden her çocuk faydalansın ilkesinden hareketle bölgemizdeki velilere ulaşmak istiyoruz. Her çocuğun ihtiyacına cevap vermeyi hedefliyoruz. Çocukların yaparak yaşayarak öğrendikleri, araştırma imkanı buldukları, Türkçeyi düzgün kullanabilmelerine imkan sağlayan, akranlarıyla bir arada eğitim öğretim aldıkları, projelerin içinde aktif rol alarak öğrendikleri, manevi ve milli değerlerimizi davranış haline getirdikleri; kapsayıcı eğitimi hedef alarak her çocuk özeldir yaklaşımıyla tüm çocukların kendi gelişim hızlarında ilerlemesini hedef alıyoruz.

VİZYONUMUZ

Her çocuğa ulaşabilen bir kurum olmak, kapsayıcı eğitime örnek teşkil etmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Her çocuk özeldir ilkesinden yola çıkmak.
- 2) Her çocuğun ihtiyacına cevap verebilmek.
- 3) Çocuğun özgüvenli olmasını, kendini iyi ifade etmesini desteklemek.
- 4) Çocukların gelişim alanlarını desteklemek.
- 5) Fiziksel şartları çocukların ihtiyaçlarına göre düzenlemek.
- 6) Çocukların Türkçeyi düzgün kullanmasını desteklemek.
- 7) Çocuklarda olumlu davranışları alışkanlık haline getirmek.
- 8) Çocuklara iyi örnek olmak.
- 9) Çocuklara kültürümüzü ve değerlerimizi benimsetmek.
- 10) Kendisi, ailesi ve çevresi ile ilgili pozitif düşünen bireyler yetiştirmek.
- 11) Çocukların okula sevecek gelme algısını sürekli desteklemek.
- 12) Aile okul işbirliğine önem vermek.
- 13) Öğrenci – veli ve toplumun beklentilerine cevap verebilmek.
- 14) Başarılı olmak için düzenli, planlı ve verimli çalışma planlarını uygulamaya geçirmek.
- 15) Okulun dinamiklerinin değişimini olumlu olarak geliştirerek sürekli hale getirmek.
- 16) Öğretmen ve personelin kendini geliştirmesine imkan sağlamak.
- 17) Sabırlı ve hoşgörülü olmak.
- 18) Adaletli olmak.
- 19) Tarafsız olmak.
- 20) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanmak.
- 21) Çalışanların görüş ve önerilerine değer vermek.
- 22) Okuldaki tüm çalışmalarla örnek teşkil etmek.

- 23) Görev dağılımında adaletli davranmak.
- 24) Yenilikleri takip etmek.
- 25) Topluma ve doğaya duyarlı olmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	90	100	100	100	100

PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	90	95	95	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu %	85	90	100	100	100	100

Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi, Paydaşlar	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-30 Ekim
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılabacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	45	80	90	100	100	100
PG.1.1.2	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	40	80	90	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrencileri teşvik etmek katılım oranımızı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Okulum Temiz Projesi) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 3:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve öğretmenleri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Proje düzenleyen öğretmen sayısı	4	7	8	8	8	8
PG.1.1.2	Projelere katılan öğrenci sayısı	80	90	90	100	100	100
PG.1.1.3	Hizmet içi eğitim alan öğretmen sayısı	6	7	8	8	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

1.1.1.	Öğretmenleri proje çalışmalarına katılmaya teşvik etme	Okul İdaresi, paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Projeye katılan öğrenci sayılarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Hizmet içi eğitimlere katılımı artırma	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 4:

Teknolojik imkanlardan tüm çalışanların ve öğrencilerin faydalanması.

Stratejik Hedef 4.1.

Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Bilgisayar sayısı	7	7	8	8	8	8
PG.1.1.2	Projeksiyon sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.3	Fotokopi makinesi	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.4	Akıllı Tahta	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Kodlama eğitimi materyalleri	1	2	2	2	3	4
PG.1.1.6							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilgisayar sayısının arttırılması.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2.	Projeksiyon sayısının arttırılması.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3.	Dizüstü bilgisayar sayısının arttırılması.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4.	Fotokopi makinesinin arttırılması	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5.	Okulda uygun alanlarda akıllı tahta bulunması.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6.	Kodlama eğitimi materyalleri satın alınması.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 5:

Rehberlik ihtiyacı

Stratejik Hedef 5.1. :

Veli okul iletişimini artırma, eğitsel ve bireysel rehberlik ihtiyacı.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Yapılan veli toplantısı sayısı	3	3	4	4	4	4
PG.1.1.2	Bireysel veli görüşmeleri sayısı	85	85	90	90	95	100
PG.1.1.3	Veli katılımı sayısı	70	80	85	85	85	90
PG.1.1.4	Veli seminer sayısı	4	5	6	7	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yapılan veli toplantılarının artırılması.	Okul İdaresi ve paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

1.1.2.	Bireysel veli görüşmelerinin arttırılması.	Okul İdaresi ve paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3.	Aile katılımı sayılarının arttırılması.	Okul İdaresi ve paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4.	Veli seminer sayılarının arttırılması.	Okul İdaresi ve paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 6:

İstihdam edilebilirlik ve Yönlendirme

Stratejik Hedef 6.1. :

Çocukların gelişim düzeylerini yakından izleme, gözleme, özel durumu olan ya da üstün olan çocukların tespiti ve yönlendirilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Gelişim gözlem formlarının tutulması%	90	90	100	100	100	100
PG.1.1.2	RAM'a yönlendirilmeye ihtiyaç duyan öğrencilerin yönlendirilmesi%	50	50	100	100	100	100
PG.1.1.3	RAM raporu olan ve destek eğitimden faydalanan öğrenci%	60	60	80	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gelişim gözlem formlarının tutulmasına önem gösterilmesi.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2.	Veli görüşmelerinin arttırılması, gözlemlerin paylaşılması.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3.	RAM raporu olan ve destek eğitimden faydalanması için veliye bilgi verilmesi teşvik edilmesi.	Okul İdaresi Öğretmenler,Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 7:

Ders araç gereçleri materyal temini.

Stratejik Hedef 7.1. :

Çocukların gelişim düzeylerini destekleme, kavram öğretimi yapma, konu öğretimi etkinlikler için materyal ihtiyacı.

Performans Göstergeler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Eğitim öğretim yılı içerisinde okul bütçesinden alınan materyal alımları (Merkez destekleme alım sayısı)	6	7	7	8	9	10
PG.1.1.2	Mevcut öğrenci sayısı	135	135	135	135	135	135

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Materyal ihtiyaçlarının karşılanması.	Okul İdaresi Veliler, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

1.1.2.	Mevcut öğrenci sayısının artırılması ile birlikte aidat gelirlerinin de artması. Ödenek talebi.	Okul İdaresi Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
---------------	---	------------------------	--------------------------

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 8:

Kurumsal iletişim

Stratejik Hedef 8.1.

Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak şekilde düzenlenmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Okulumuzdaki öğretmenler odası sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.2	Zümre öğretmenler toplantısı	3	3	3	3	3	3
PG.1.1.3	Öğretmenlerle yapılan okul içi sosyal etkinlikler	3	3	6	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

1.1.1.	Okulumuzdaki depo alanının düzenlenerek öğretmenler odası olarak kullanılması.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2.	Değerlendirme toplantılarının arttırılması.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3.	Öğretmenlerle yapılan okul içi sosyal etkinliklerin arttırılması.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 9:

Kurumsal iletişim

Stratejik Hedef 9.1.

İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanması ile ilgili çalışmalar yapılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	90	95	95	95	95	100
PG.1.1.2	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	45	50	90	90	95	100
PG.1.1.3	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	90	90	90	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

1.1.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. .Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 10:

Kurumsal Yönetim

Stratejik Hedef 10.1.

Kurumsal aidiyet duygusu geliştirilmeye çalışılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Okul öncesi kadrolu öğretmen sayısı	10	10	10	10	10	10
PG.1.1.2	Stajyer uygulama öğrencileri ile çalışma .	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul öncesi norm durumlarının düzenli olarak bildirilmesi.	Okul İdaresi, Bakanlık	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Stajyer uygulama öğrencileri ile çalışma .	Paydaşlar, Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 11:

Kurumsal Yapının İyileştirilmesi.

Stratejik Hedef 11.1.

Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliğinin giderilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Çok Amaçlı Salon Sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Daha önce çocuk kulübü olarak kullanılan alanın güncellenerek çok amaçlı salon veya	0	0	0	0	0	0

atölye

şeklinde kullanılması.

--	--	--	--	--	--	--	--

Stratejik Amaç 12: Temizlik hijyen

Stratejik Hedef 12.1. Temizlik ve Hijyen konusu veli bilgilendirilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Yapılan veli toplantısı sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.1.1.2	Yapılan okul aile birliği toplantısı	1	2	3	4	4	4
PG.1.1.3	Veli bilgilendirme notları, afişler, panolar	2	3	4	4	4	5
PG.1.1.4	Temizlik hijyen konusunda katılan proje çalışmaları	1	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yapılan veli toplantılarında okulun rutin temizlikleri hakkında bilgi verilmesi.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

1.1.2	Yapılan okul aile birliği toplantılarında okul rutin temizlikleri hakkında bilgi verilmesi.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Velinin görebileceği alanlarda bilgilendirme afişleri, panolar oluşturulması.	Müdür Yardımcısı, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Temizlik hijyen konusunda katılan proje çalışmalarının sayısının arttırılması.(Okulum Temiz Projesi)	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 13: Bina Yerleşke Şartlarının İyileştirilmesi.

Stratejik Hedef 13.1. Bahçe olanaklarının ve iki küçük sınıfın fiziki şartlarının iyileştirilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Küçük sınıf alan fiziki düzenleme %	50	50	80	100	100	100
PG.1.1.2	Cep bahçe kullanımı%	50	50	80	80	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Merkez sistemine göre fiziki düzenleme ile alanın verimli kullanımını sağlamak.	Okul İdaresi Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Cep bahçe zemin sorunlarını tadilatlar ile cep bahçeleri	Okul İdaresi Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

kullanıma açmak.

Stratejik Amaç 14: Donanım eksiklerinin güncellenmesi ihtiyacının karşılanması.

Stratejik Hedef 14.1. Tesisat güncelleme ihtiyaçlarının, bina bakım onarım ihtiyaçlarının giderilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Tüm okul tesisatının kontrol edilmesi.(Yılda)	2	2	3	3	3	3
PG.1.1.2	Okulun ihtiyacına göre tadilat ve onarımdan geçmesi .(Yılda)	2	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tüm okul tesisatının kontrol edilmesi.	Okul İdaresi Paydaşlar	Yaz Dönemi ve Ara Dönem

1.1.2	Okulun ihtiyacına göre tadilat ve onarımdan, güncellemeden geçmesi.	Okul İdaresi Paydaşlar	Yaz Dönemi ve Ara Dönem
--------------	---	------------------------	-------------------------

Stratejik Amaç 15: Taşıma ve servis konusundaki sorunların giderilmesi.

Stratejik Hedef 15.1.Okulun ön alanının dar olması araç girişi için alanın güncelleme ihtiyacı.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Okula önündeki kaldırımın genişliği (Metre)	7.60	7.60	7.60	3.00	3.00	3.00
PG.1.1.2	Okul ön yol alanının eğitim günlerinde veli ve okul personelinin kullanımına imkan sağlamak amaçlı uyarı yazıları	1	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul ön yolun genişletilmesi için planlama yapma ve kaldırım kısmının daraltılması ve uygun yol genişliğinin sağlanması.	Okul İdaresi Paydaşlar	Yaz Dönemi ve Ara Dönem
1.1.2	Okul ön yol alanının eğitim günlerinde veli ve okul personelinin kullanımına imkan sağlamak amaçlı uyarı yazılarının asılması.	Okul İdaresi Paydaşlar	Yaz Dönemi ve Ara Dönem

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	240.000,00 TL	270.000,00 TL	330.000,00 TL	380.000,00 TL	420.000,00 TL	1.660.000,00 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	240.000,00 TL	270.000,00 TL	330.000,00 TL	380.000,00 TL	420.000,00 TL	1.660.000,00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, veli anket sonuçları EK 1 ve EK 2 'de sunulmuştur.

EK 1 ÖĞRETMEN ANKETLERİ SONUÇLARI

SN	EK1-ÖĞRETMEN ANKETİ	1	2	3	4	5	6	7	8		SONUÇ	5	4	3	2	1
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	4	5	5	5	5	5	5		4,875	9	1	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5	4	5	5	5	5	5	5		4,875	9	1	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	4	5	5	5	5	5	5		4,875	9	1	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5	4	5	5	5	5	5	5		4,875	9	1	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	4	5	5	5	4	5	5		4,75	8	2	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	4	4	5	5	5	5	5		4,75	8	2	0	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	4	4	5	5	4	5	5		4,625	7	3	0	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5	4	5	5	5	5	5	5		4,875	7	3	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar	5	4	4	5	5	5	5	5		4,75	8	2	0	0	0

	yapmaktadır.																	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	4	5	5	5	5	5	5		4,875	9	1	0	0	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	4	5	5	5	4	5	5		4,75	8	2	0	0	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	4	4	5	5	3	5	5		4,5	7	2	1	0	0	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	4	5	5	5	4	5	5		4,75	8	2	0	0	0	0	0

EK 2 VELİ ANKETLERİ SONUÇLARI

